





디지털교과서로 배움이 살아나는 수업하기 (아이디어)

일시	학년반	교과	단원명	수업자
2018.--.--	4학년	영어	3. I'm happy	박현경
성취기준	[4영03-05] 쉽고 간단한 주제에 대해 관해 쉽고 간단한 표현으로 묻거나 답할 수 있다. [4영03-07] 실물이나 그림을 보고 쉽고 간단한 낱말이나 어구를 쓸 수 있다.			
배움주제	감정·상태를 나타내는 Feeling Book 만들기			
핵심역량	지식정보 처리 능력, 의사소통 능력			
배움목표	감정에 관한 어구와 문장을 읽고 쓸 수 있다.			
수업의도	이 차시에서는 자신이 감정을 이야기하고, 친구의 감정에 대해 이야기를 나누면서 의사소통능력을 신장시키고, 자연스럽게 표현을 익히도록 한다. 감정 및 상태에 대한 어구와 문장을 읽고 쓰는 연습을 통해 자신의 상태를 나타내고 각자의 Feeling Book 을 만들어 과제방에 탑재한다. 서로의 감정을 나누는 시간을 통해 자연스럽게 표현이 젖어들도록 설계하였다.			

수업전	<ul style="list-style-type: none"> 평소 자신의 기분이 느껴지는 상황을 과제방에 탑재하기 : 상황별 사진 (happy, angry, sad, thirsty, hungry, tired) 	
수업중	<ul style="list-style-type: none"> Speak and read -디지털 교과서를 이용하여 표현 익히고 연습하기 Write and speak -교과서를 이용하여 직접 써보며 표현 익히기 Make Feeling book -나의 감정 상황이 책에 나와 있지 않다면 디지털교과서의 [검색]-[지식백과]를 이용하여 낱말 찾아보기 -주어진 사진에 맞는 표현을 완성하여 위두랑 과제방에 올리기 -친구들의 Feeling book 감상하며 친구를 더 이해해보기 	  
수업후	<ul style="list-style-type: none"> 모둠별 탑재된 산출물들을 가지고 포트폴리오 기능을 활용하여 학급포트폴리오 "Feeling book" 을 만들어 정리하고 공유하기 위두랑에 탑재된 포트폴리오로 활동 평가하기 	